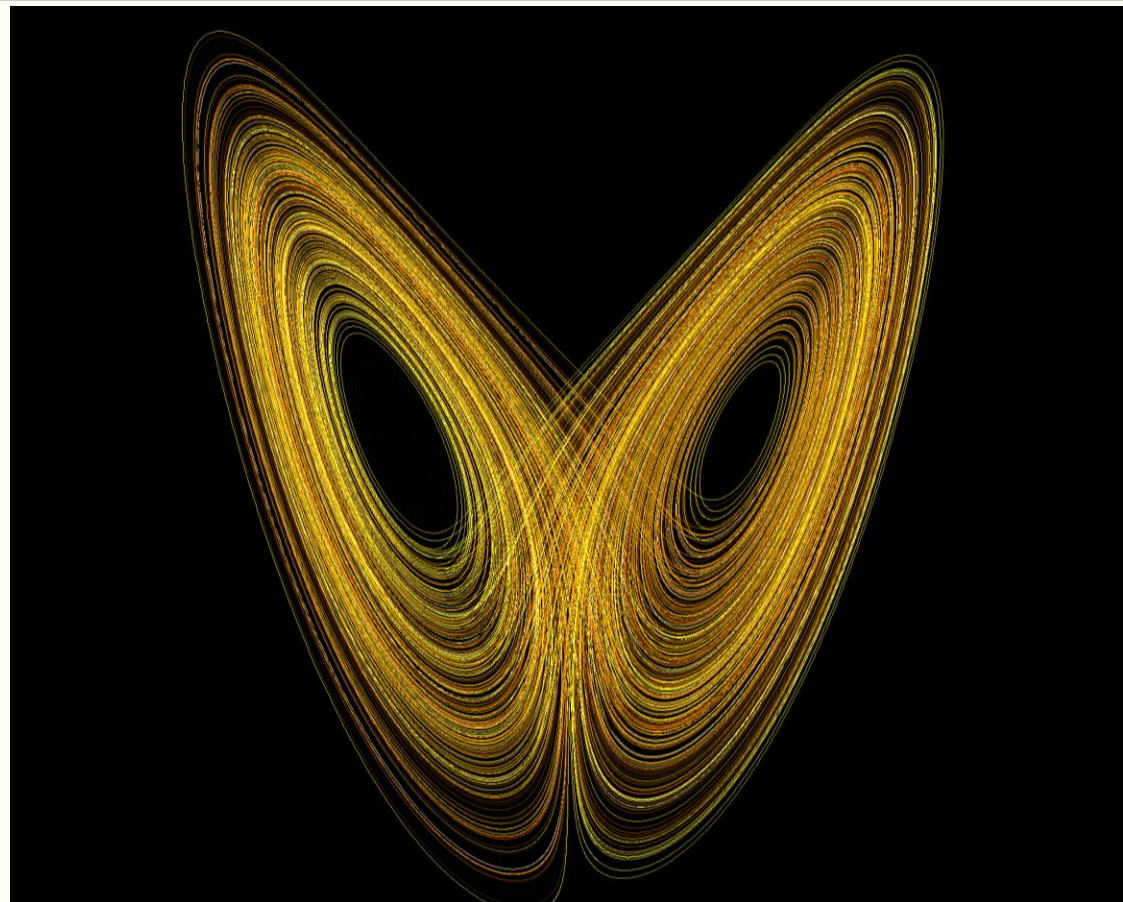


L'ATELIER SUR LA TRANSFORMATION DU SYSTÈME ÉDUCATIF HAÏTIEN À
TRAVERS UNE RÉFORME CURRICULAIRE

LE CONTEXTE ÉDUCATIF HAÏTIEN :
HISTORIQUE DES RÉFORMES
CURRICULAIRES
LA RÉFORME BERNARD: UNE
RÉFORME PÉDAGOGIQUE

Guy Serge POMPILUS



Cette photo par Auteur inconnu est soumise à la licence CC BY-NC-SA

A. Une réforme pour moderniser la pédagogie

Les prémices :

„Offrir les mêmes chances à tous

Prendre en compte que les enfants n'apprennent pas au même rythme

Partir de la langue maternelle

Mettre ne place une école fondamentale de Dix (10) ans, un enseignement secondaire de 3 ans

Assurer l'orientation des élèves `à différents niveaux du système.

Lier ce qui s'apprend à l'école avec l'environnement social et économique de l'élève de façon` à lui permettre en tant que citoyen de participer à la vie de sa communauté de façon consciente, responsable, compétente et productive

Les dimensions pédagogique de la réforme de l'école fondamentale

- La refonte des programmes
- :L'organisation en cycles de 4 ans, 3 ans et 3 ans.
- L'utilisation de nouvelles méthodes
- L'introduction de la promotion automatique à deux niveaux
 - de la 1ere à 2^{ème} année
 - de la 3eme à la 4 ème année,

Modification des méthodes et stratégie d'évaluation..

Orientation en fin de second et de troisième cycle

Redéfinition des enseignement du niveau secondaire..

Les dimensions pédagogiques

- La mise en place d'un dispositif de pré apprentissage durant les premiers mois de la première année : pour offrir les mêmes chances à tous
- Départ sur la langue maternelle et mise en place de l'apprentissage oral du français..
- Approcher l'environnement scolaire, par l'étude du milieu. L'enfant est introduit au monde en partant de sa réalité locale.
- Élaboration d'un matériel didactique adapté

Dispositif de formation des personnels éducatifs

- La formation à tous les niveaux:
Enseignants
- Inspecteurs
- Directeurs d'école
- Dispositif spécifique :
- - IPN – CPR – Écoles Normales.

La question de l'écosystème de la Réforme

- Une réforme en contradiction avec l'idéologie dominante
- Une réforme qui bouscule l'exclusion historique
- Une réforme en avance sur son temps.
- L'éternelle question de la stabilité politique.
- La question du financement et de la dépendance

Les leçons à tirer aujourd'hui

1. Indispensable alignement du pédagogique, de l'administratif et du politique.
2. Codifier la réforme dans un texte légal qui engage le gouvernement et l'État. Le décret du 30 mars 1982 a assuré que le cap était maintenu.
3. Mettre en place un dispositif institutionnel qui travaille au quotidien sur les questions pédagogiques (Rôle de l'IPN).
4. Mettre en place un organe de concertation entre tous les partenaires.
5. Mettre en place un dispositif de gestion du changement.
6. Communiquer, communiquer, communiquer.

1.

